



LITTLE ROSE ACADEMY HIGH SCHOOL

Model Town Gangyal Jammu.



WORKSHEETS

Name : _____
Class : _____
Section : _____
Roll No. : _____



*Practice Today,
Excel Tomorrow!*





हिंदी व्याकरण कार्यपत्रक

विषय : **संग्या** (Sangya)

कक्षा - 8



नाम : _____ कक्षा : _____ दिनांक : _____

संग्या वह शब्द है जिससे किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, भाव या गुण के नाम का बोध हो।
जैसे - राम, पुस्तक, दिल्ली, ईमानदारी, मिठास आदि।



A. उचित संग्या छोटकर खाली स्थान भरिए -

- _____ भारत का राष्ट्रीय खेल है। (क्रिकेट / खिलड़ी / फुटबॉल)
- मेरी _____ बहुत सुंदर है। (माँ / नदी / बहन)
- हमारा विद्यालय _____ के पास है। (बाजार / शहर / सड़क)
- _____ ने पूरी कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया। (सीमा / ईमानदारी / मिठास)
- गंगा एक पवित्र _____ है। (पहाड़ / नदी / पेड़)



B. निम्नलिखित शब्दों की संग्या के भेद लिखिए -

- दिल्ली _____
- दया _____
- बच्चा _____
- सोना _____
- विद्यालय _____

C. निम्नलिखित शब्दों को उचित भेद में लिखिए -

पुस्तक, नदियाँ, ईमानदारी, लखनऊ, बच्चा,
बहादुरी, कपड़े, हिमालय, मिठास, लड़के

व्यक्तिवाचक	जातिवाचक	भाववाचक	द्रव्यावाचक
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

D. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए -

- संग्या के चार भेद होते हैं - व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक और द्रव्यावाचक।
- 'पानी' एक भाववाचक संग्या है।
- 'ममता' एक व्यक्तिवाचक संग्या है।
- 'चौदी' एक द्रव्यावाचक संग्या है।
- 'सैनिक' एक जातिवाचक संग्या है।

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



E. नीचे दिए गए वाक्यों में से संग्या शब्द छोटकर लिखिए -

- सीता अपने भाई के साथ बाज़ार गई। _____
- पर्वत की ऊँचाई बहुत अधिक है। _____
- ईमानदारी सबसे बड़ी पूँजी है। _____

हिंदी व्याकरण कार्यपत्रक

विषय : **सर्वनाम (Sarvnaam)**

कक्षा – 8

नाम : _____ कक्षा : _____ दिनांक : _____

सर्वनाम वे शब्द होते हैं जो संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते हैं।

जैसे – मैं, तुम, वह, यह, हम, वे, कोई, कुछ, सब आदि।

A. उचित सर्वनाम चुनकर रिक्त स्थान भरिए –

मैं, तुम, वह, हम, वे, यह, ये, कुछ

- _____ बाज़ार जा रहा हूँ।
- _____ बहुत तेज़ दौड़ते हैं।
- रमेश और मोहन _____ मेरे मित्र हैं।
- _____ पुस्तक मेरी है।
- क्या _____ मेरे साथ चलोगे?
- _____ लोग कल आएँगे।
- _____ आम बहुत मीठे हैं।
- तुम्हें _____ काम करना चाहिए।

B. रेखांकित शब्दों की जगह उपयुक्त सर्वनाम लिखिए –

- मोहन क्रिकेट खेल रहा है। _____
- यह पुस्तक बहुत रोचक है। _____
- सीता और गीता बाज़ार गई। _____
- शिक्षक ने छात्रों को समझाया। _____
- गाय घास खा रही है। _____
- रवि और मैं साथ पढ़ते हैं। _____
- आपके विचार बहुत अच्छे हैं। _____
- दिल्ली भारत की राजधानी है। _____

C. सर्वनाम के भेद पहचानकर लिखिए –

(पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक, प्रश्नवाचक, संबंधवाचक)

- कौन वहाँ आया है? _____
- कुछ लोग बाहर खड़े हैं। _____
- जो परिश्रम करता है, वही सफल होता है। _____
- हम प्रतिदिन विद्यालय जाते हैं। _____
- यह मेरी कलम है। _____

D. नीचे दिए गए सर्वनामों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए –

- अपना – _____
- कोई – _____
- उन्हें – _____
- प्रत्येक – _____
- जिसने – _____

E. सही (✓) या गलत (x) का निशान लगाइए –

- सर्वनाम संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होता है।
- ‘राम’, ‘मोहन’ जैसे शब्द सर्वनाम हैं।
- ‘आप’ एक सम्मानवाचक सर्वनाम है।
- ‘जो’, ‘जिसने’, ‘जिन्होंने’ संबंधवाचक सर्वनाम हैं।
- ‘किसने’, ‘क्या’ प्रश्नवाचक सर्वनाम हैं।

सही

☐☐☐☐☐

गलत

☐☐☐☐☐

व्याकरण सीखें, भाषा को सुंदर बनाएं!